

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**МОНИТОРИНГ  
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад №25»  
по результатам 2021 года**

РТ, г. Лениногорск, 2022 г.

**Лист экспертной оценки нормативно-правовых актов ДОУ  
соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО**

<b>Критерий оценки нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО</b>	<b>Расчет показателя</b>	<b>Показатель по ДОУ</b>
Соответствие локальных актов ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ»	0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	2 б.
Соответствие локальных актов ДОУ ФГОС дошкольного образования	0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	2 б.
Наличие Программы развития ДОУ и ее качество (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2 б.
Процент участия членов педагогического коллектива в реализации Программы развития ДОУ на данном этапе	A/ B*100%, где A – количество педагогов, участвующих в реализации Программы, B – всего педагогов в ДОУ.	100%
Наличие публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	2 б.
Соответствие сайта ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ»	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2 б.
Качество реализации годового плана работы ДОУ	A/ B*100%, где A – количество проведенных мероприятий, B – количество запланированных мероприятий на учебный год.	100%

Расчет показателей:

1.  $(10/10)*100\% = 100\%$
2.  $(100\%+100\%) / 2 = 100\%$

### Лист экспертной оценки ООП ДОУ

Критерий оценки ООП ДОУ	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Соответствие ООП ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие структуры ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие содержания ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО и примерной образовательной программы «От рождения до школы»	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Доля участия членов педагогического коллектива в реализации ООП ДОУ на данном этапе	А/ В*100%, где А – количество педагогов, участвующих в реализации ООП ДОУ, В – всего педагогов в ДОУ.	100%
Наличие требований к уровню развития воспитанников на каждой ступени обучения	0- не имеются 2 – имеются	26.
Соответствие части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, образовательным потребностям контингента воспитанников ДОУ	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Наличие регионального компонента воспитания и обучения воспитанников ДОУ и его соответствие требованиям региональной Программы	0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует	26.
Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Комплексная система планирования	0- не имеется	26.



образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников	1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует	
Использование в ООП ДОУ системы эффективных методик и технологий:	1- балл за каждый	
- метод проектов		16.
- информационные технологии		16.
- личностно-ориентированные технологии		16.
- здоровьесберегающие технологии		16.
- игровые технологии		16.
Доля педагогических работников, использующих в своей работе метод проектов	A/ B*100%, где A – количество педагогов, использующих указанные технологии, B – всего педагогов в ДОУ.	100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе личностно-ориентированные технологии		100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе здоровьесберегающие технологии		100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе инновационные технологии		100%
Доля педагогических работников, участвующих в экспериментальной деятельности		100%
Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительных образовательных услуг		63%
Наличие в ООП ДОУ раздела об оказании дополнительных образовательных услуг	0- не имеется 2 – имеется	26.
Количество кружков (секций), реализующих программы дополнительных образовательных услуг	0 – 1-2 кружка 1 – 3-6 кружков 2 – 6-10 кружков 3 – более 10	26.

Расчет показателей:

1.  $(25/26)*100\% = 96\%$

2.  $(100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+63\%)/7=98\%$

3.  $(96\%+98\%)/2= 97\%$

## Лист экспертной оценки кадрового обеспечения

Критерий оценки кадрового обеспечения	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
комплектованность ДОУ педагогическими кадрами	A/B*100%, где A – фактическая численность педагогов, B – численность в соответствии со штатным расписанием	100%
для педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку	A/B*100%, где A – фактическая численность указанных педагогов,	86%
для педагогов, имеющих высшее образование	B – численность педагогов,	93 %
для педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	B – численность педагогов всего	64%
численность воспитанников (среднегодовая), исходящих на 1 воспитателя	A/B, где A – среднесписочный состав детей, B – кол-во воспитателей 0- менее 11 чел. 1 - норма – 11 чел. 2 – более 11 чел.	1 б.
участие педагогов в профессиональных конкурсах республиканского и муниципального уровня (очное, не менее 1)	республиканские – 5б. муниципальные – 4 б. ММО на базе ДОУ – 3 б. ММО на базе др. ДОУ – 2 б. публикация в СМИ – 2 б.	5б. 4б. 0б. 2б. 2б.
владение педагогов двумя государственными языками Республики Татарстан в объеме, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования	A/B*100%, где A – численность педагогических работников, владеющих двумя государственными языками, B – численность педагогических работников ДОУ	86%

ля педагогов, осуществляющих работу по самообразованию	$A/B*100\%$ , где А – численность педагогических работников, осуществляющих работу по самообразованию, В – численность педагогических работников ДОУ	100%
результативность участия педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах:		56
победители конкурса «Воспитатель года»	5 баллов	06.
участники конкурса «Воспитатель года»	2 балла	46.
победители и призёры всероссийских конкурсов	4 балла	36. 36.
победители и призёры региональных конкурсов	3 балла	
победители и призёры муниципальных конкурсов	3 балла	
педагоги, имеющие призов и победителей конкурсов, фестивалей, смотров:		
всероссийского уровня	5 баллов	56.
регионального уровня	3 балла	
муниципального уровня	2 балла	36. 26.

Расчет показателей:

- $(100\%+86\%+93\%+64\%+86\%+100\%)/6=88\%$
- $(39/45)*100\% = 87\%$
- $(88\%+87\%)/2= 88\%$



## Лист экспертной оценки управления ДОУ

Критерий оценки управления в ДОУ	Расчет показателя	Показатели по ДОУ
Выполнение объема муниципального задания	$A/B \cdot 100\%$ , где А – объем муниц. задания по плану, В - объем выполнен. муниц. задания	100%
Соответствие управленческих локально-нормативных актов ФЗ «Об образовании в РФ», трудовому и гражданскому законодательству	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие стиля работы руководителя ДОУ стилю управления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер, ориентированный на развитие ДОУ	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Наличие системы работы по должностному контролю в ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Наличие годового плана-графика контрольной деятельности в ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие отчетной документации по контрольной деятельности в ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Наличие общественного управления ДОУ (коллегиальных органов управления)	0- не имеются 2 – имеются в полном объеме	26.
Наличие публикаций в СМИ, подготовленных ДОУ (с участием ДОУ)	0- не имеются 2 – имеются	26.
Наличие программы (плана) просветительской, информационной работы с родительским сообществом	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие регулярных исследований общественного мнения о ДОУ, о качестве образования и др.	0- не имеются 1 – эпизодические 2 – имеются систематические	26.

Объем внебюджетных средств, привлеченных в финансирование ДОУ	0 - не имеются 1 - от 100 до 200 тыс.руб. 2 - от 200 до 300 тыс.руб. 3 - от 300 до 400 тыс.руб. 4 - от 400 до 500 тыс.руб. 5 - от 500 и выше.	16.
Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	(А/В)*100%, где А - число детей ДОУ, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - среднесписочный состав ДОУ.	100%
Участие ДОУ в творческих конкурсах		
- федеральный	5 баллов	06.
- республиканский	4 балла	46.
- региональный	3 балла	36.
- муниципальный	3 балла	36.
Наличие обобщения опыта работы ДОУ (в целом, либо по каким-либо отдельным направлениям деятельности)	0- не имеется 2 - имеется	26.
Наличие экспериментальной деятельности внутри ДОУ	0- не имеется 2 - имеется	26.
Наличие экспериментальной площадки на базе ДОУ	0- не имеется 5 - имеется	06.
Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) со стороны населения (родителей)	0- имеется 3 - не имеется	36.

Расчет показателей:

1.  $(100\%+100\%)/2=100\%$
2.  $(36/50)*100\%=72\%$
3.  $(100\%+72\%)/2=86\%$



**Лист экспертной оценки  
материально-технического обеспечения**

<b>Критерий оценки материально-технического обеспечения</b>	<b>Расчет показателя</b>	<b>Показатель по ДОУ</b>
Имеется утвержденный перечень используемого в ДОУ программного обеспечения реализации ООП ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Полнота укомплектованности (обеспечения): - комплексная и парциальные программы в соответствии с ООП ДОУ		26.
- методическими комплектами и дидактическими материалами в соответствии с ООП ДОУ		16.
- УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам		26.
- художественная и справочная литература		26.
- подписными периодическими изданиями		26.
- электронной программной продукцией		16.
Наличие мультимедийного оборудования		26.
Наличие компьютеров		26.
Наличие интерактивных досок		06.
Оснащение мягким инвентарем		16.
Наличие специальнооборудованных помещений для занятий с детьми (групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинет психологической разрузки и проч.)		26.
Оборудованность групповых комнат и других специальных помещений для целей образовательной работы		26.
Общая эстетика оформления ДОУ		26.

Расчет показателей:

**1.  $(23/28)*100\% = 82\%$**

**Лист экспертной оценки  
состояния охраны жизни и здоровья воспитанников**

<b>№</b>	<b>Критерий оценки состояния охраны жизни и здоровья воспитанников</b>	<b>Расчет показателя</b>	<b>Показатель по ДОУ</b>
1	Укомплектованность ДОУ воспитанниками <i>0 – менее 100%</i> <i>1 – 100%</i> <i>2 – более 100%</i>	$(A/B) * 100\%$ , где А – фактическая численность воспитанников, В – предельная численность в соответствии с нормативом (115чел.)	16.
2	Соблюдение требований безопасности:	0- не соблюдаются	
	- в групповых ячейках	1 – соблюдаются не в полном объеме	26.
	- на прогулочных участках	2- соблюдаются в полном объеме	26.
	- в спортивном зале		26.
3	Соблюдение теплового режима		26.
4	Соблюдение светового режима:		
	- Групповые ячейки		26.
	- Территория ДОУ		26.
5	Соблюдение нормативов и требований СанПиН к организации питания детей дошкольного возраста		26.
6	Выполнение предписаний контролирующих органов:	0- не выполнены	26.
	- ГПН	1 – выполнены не в полном объеме 2- выполнены в полном объеме	
7	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	$(Кдн/Чд) / Кднр * 100\%$ Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОУ Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)	77.5%
8	Выполнение плана детодней	$A/B * 100\%$ , где А – факт В - план	76.5%
9	Заболеваемость в днях в расчете на 1	$A/B$ , где	4.7дня

	ребенка	<i>A - всего дней, пропущенных по болезни, B - среднесписочный состав.</i>	
10	Пропущено дней на 1 заболевание	<i>A/B, где A – всего дней по болезни, B – количество заболеваний</i>	7.4дня
11	Индекс здоровья <i>0 – меньше нормы 1 - норма - 15- 40% 2 – выше нормы</i>	<i>A/B*100%, где A – кол-во ни разу не болевших детей в году B - списочный состав</i>	26.
12	Пропущено одним ребенком	<i>A/B, где A – пропущено дней, B – среднесписочный состав</i>	24 дня
13	Количество несчастных случаев с воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса	2 - отсутствуют	26.
14	Доля воспитанников занимающихся в кружках и секциях ДОУ физической культурой	<i>A/B*100%, где A – численность воспитанников, занимающихся физкультурой в кружках и секциях, B – численность детей всего.</i>	25%

Расчет показателей:

1.  $(21/24)*100\%=88\%$
2.  $(77,5\%+76,5\%+25\%)/3=61\%$
3.  $(88\%+61\%)/2=74.5\%$



## Лист экспертной оценки развивающей среды ДОУ

		<b>Расчет показателя</b>	<b>Показатель по ДОУ</b>
Организация пространства жизнедеятельности детей	Зонирование группового помещения.	0 – условие не выполняется	26.
	Динамичность (гибкость) предметной среды.	1 – условие выполняется частично	16.
	Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка и взрослого.	2 – условие выполняется полностью	26.
	Учет половых различий и возрастных специфики детей.		26.
Оценка общего дизайна помещения	Эстетика оформления групповых помещений		26.
	Социальная среда развития		26.
	Материальные условия развития и воспитания		16.
<b>Игровая деятельность</b>			
Режиссерская игра	Игрушки-персонажи (образные игрушки) и соответствующая им предметная среда (предметы оперирования и маркеры «кукольного пространства»).	<b>1. Количественный состав</b> 0 - отсутствует данный вид материала; 1 - имеется, но в недостаточном количестве; 2 - количество материала соответствует норме; 3 - материал присутствует в избытке.	36.
Ролевая игра	Атрибуты роли (соответствующие аксессуары и костюмы), предметы оперирования и маркеры игрового пространства, соразмерные дошкольникам.		36.
Игры с правилами	Подвижные (со специальным оборудованием – мячами, кеглями и пр.) Настольные (лото, домино, игры-бродилки и пр.).		36.
<b>Продуктивная деятельность</b>			
Конструирование	Различного рода конструкторы и строительный материал.	<b>2. Соответствие материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал.</b> 0 - практически все предметы для данной	36.
Изодеятельность	Материалы для рисунка, аппликации, лепки; предметы живописи.		36.
Составление картинок	Игровые материалы (вкладыши,		36.
Ремесло	разрезные картинки, кубики,		36.

	пазлы). Создание поделок (ковриков, корзинок, игрушек) из специального, подручного или природного материала.	деятельности не соответствуют возрасту детей и не имеют развивающего значения; 1 - многие предметы для этого типа деятельности не соответствуют возрасту детей в группе, но не имеют развивающего значения;	
<b>Познавательльно-исследовательская деятельность</b>			
Детское экспериментирование	Игры с динамическими или составными игрушками, занятия с песком и водой, вкладышами, магнитами).	2 - большинство предметов для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение;	36.
Восприятие детской художественной литературы. Познавательные действия с наглядно-образным материалом:	Обеспеченность необходимой по качеству и количеству детской художественной литературой, видеотека. Наборы тематических картинок для классификации (с изображениями видов транспорта, растений, животных, видов спорта и пр.), серии картинок для установления последовательности событий, наборы парных картинок для сравнения и пр. буквы, цифры, схемы, модели, действия с ними.	3 - все предметы для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение.	36.
Учебная деятельность		<b>3. Возможности действия с данным материалом.</b> от 0 до 3 - расположение данного материала в зоне досягаемости для детей;	
Двигательное развитие	Материальное обеспечение, стимулирующее и развивающее различные движения (лазанье, прыжки, бег и пр.): горки, скамейки, мячи, гимнастические маты.	от 0 до 3 - фактическое состояние данного материала – его сохранность, полнота, прочность.	36.

Расчет показателей:

$$1. (48/50) * 100\% = 96\%$$



## Лист экспертной оценки освоения воспитанниками ООП ДОУ

Критерий оценки освоения воспитанниками ООП ДОУ	%
<b>Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДОУ (промежуточные результаты)</b>	
Высокий	27%
Средний	70%
Низкий	3%
<b>Качество</b>	<b>97%</b>
<b>Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДОУ (на этапе завершения дошкольного детства)</b>	
Высокий	49%
Средний	49%
Низкий	2%
<b>Качество</b>	<b>98%</b>

Расчет показателей:

- $(97\% + 98\%) / 2 = 97,5\%$



**Лист экспертной оценки  
результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ**

	<b>Критерий оценки результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ</b>	<b>%</b>
<b>1.</b>	<b>Оценка родителями соответствия ДОУ современным условиям образования</b>	<b>98%</b>
	соответствуют современным условиям образования	98%
	не соответствуют современным условиям образования	1%
	частично соответствуют современным условиям образования	1%
<b>2.</b>	<b>Степень удовлетворенности условиям пребывания ребенка в ДОУ</b>	<b>98%</b>
	созданы достаточно комфортные условия для пребывания детей	98%
	не созданы комфортные условия для пребывания детей	0%
	частично созданы комфортные условия для пребывания детей	2%
<b>3.</b>	<b>Удовлетворенность графиком (режимом) работы ДОУ</b>	<b>99%</b>
	удовлетворены	99%
	не удовлетворены	1%
<b>4.</b>	<b>Оценка родителями характера отношений в детском коллективе</b>	<b>100%</b>
	позитивные	100%
	негативные	0%
<b>5.</b>	<b>Степень удовлетворенности качеством воспитания и образования в ДОУ</b>	<b>100%</b>
	удовлетворены	100%
	не удовлетворены	0%
<b>6.</b>	<b>Удовлетворенность работой ДОУ по здоровьесбережению детей</b>	<b>100%</b>
	удовлетворены	100%
	не удовлетворены	0%
<b>7.</b>	<b>Удовлетворенность многообразием дополнительных образовательных услуг</b>	<b>97%</b>
	удовлетворены	97%
	не удовлетворены	3%
<b>8.</b>	<b>Оценка наличия положительных изменений в ДОУ</b>	<b>97%</b>
	имеются положительные изменения	97%
	не имеются положительные изменения	3%
<b>9.</b>	<b>Уровень доверия родителей к ДОУ и возможность порекомендовать его своим близким людям</b>	<b>99%</b>
	<b>ИТОГО степень удовлетворенности (положительные оценки)</b>	<b>99%</b>

**Сводная таблица результатов  
мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ**

по результатам 2021 года

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%	98.5%
	2. Оценка ООП ДОУ	97%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	88%	85%
	4. Оценка управления в ДОУ	86%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	82%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	74.5%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	97,5%	97,5%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	99%	99%
<b>ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ</b>		<b>95%</b>	

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»: Гимадеева А.Я.





Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью на

№ 6

*Ирина Владимировна*

листах

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№25» *Ирина Владимировна* Гимадиева А.Я.

